



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


UNIONE EUROPEA

ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI"

Via Mastino, 6 - Tel./FAX 079/271426

SASSARI


MIUR

Allegato alla Circolare n. 256, Prot. n.1565/1-1 del 31/01/2020
**Scuola dell'Infanzia
Ai Genitori degli alunni**

**OGGETTO: Avvio laboratori didattici in orario extrascolastico - Scuola dell'Infanzia
FSE-PON 2014/2020: "Potenziamento delle Competenze di Base in Chiave Innovativa, a Supporto dell'Offerta
Formativa" - 2ª Edizione,**

Gentili Genitori,

con la presente si comunica che, a decorrere dal mese di febbraio p.v., e fino al termine dell'attività didattica, saranno realizzati in orario extrascolastico N. 4 laboratori didattici e tecnologici destinati agli alunni della Scuola dell'Infanzia, finanziati a valere sui Fondi PON FSE 2014/2020. I laboratori da realizzare sono i seguenti:

| Ore | Titolo | Esperti | Tutor | Giornata | Alunni |
|-----|------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--------|
| 30 | Happy time | Ins. Sanna Antonella | Ins. Pusceddu Francesca | Lunedì h 16,15/18,45 | 20 |
| 30 | Giochiamo con il corpo | Ins. Pusceddu Francesca | Ins. Sanna Antonella | Mercoledì h 16,15/18,45 | 20 |
| 30 | Art and Craft | Ins. Spezziga Rosella | Ins. Uleri Vanna Maria | Mercoledì h 16,15/18,45 | 20 |
| 30 | Coding e metalinguismo | Ins. Fonsa Giovanna | Ins. Fonsa Piera Angela | Mercoledì h 16,15/18,45 | 20 |

I Genitori interessati alle proposte laboratoriali sono invitati a compilare il form on line, consultabile al link <http://www.icbrigatasassari.edu.it/laboratori-pon-infanzia-primaria-secondaria-2019-2020>, entro e non oltre il 09/02/2020, seguendo le istruzioni che forniscono indicazioni anche sulle procedure di selezione e scelta delle domande. Gli uffici di segreteria sono disponibili ad offrire assistenza per la stampa e la compilazione della domanda e relativi allegati.

 IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott. ssa Claudia Capita

INFORMAZIONI SINTETICHE SUI PROGETTI
ART AND CRAFT– Destinatari: Alunni di 3, 4 e 5 anni

Nella Scuola dell'Infanzia le attività hanno obiettivi trasversali ai vari campi di esperienza. Un percorso in cui Arte, Matematica e lingua inglese si intersecano, rappresenta un'esperienza altamente formativa e motivante. Partendo dalla osservazione e dalla lettura intuitiva di opere d'arte, i bambini verranno guidati alla loro analisi e alla scomposizione degli elementi che li compongono.

GIOCHIAMO CON IL CORPO - Destinatari: Alunni di 3, 4 e 5 anni

E' noto come lo sviluppo motorio rivesta una grande importanza nella formazione integrale della persona fin dalla prima infanzia. Affinché il bambino interiorizzi il contenuto motorio è importante utilizzare come strumento cognitivo il gioco. Attraverso di esso il bambino impara ad accettare le regole, rispettare gli spazi altrui e condividere un obiettivo.

HAPPY TIME - Destinatari: Alunni di 4 e 5 anni

Nella scuola dell'infanzia i traguardi di sviluppo delle competenze suggeriscono l'orientamento verso l'acquisizione della lingua straniera. Partendo da questo bisogno nasce l'esigenza di offrire un arricchimento del piano dell'offerta formativa con una attività extracurricolare che vede i bambini impegnati nell'apprendimento della lingua inglese attraverso un contesto giocoso e divertente.

CODING E METALINGUISMO - Destinatari: Alunni di 4 e 5 anni

In questo progetto sono proposte attività per lo più unplugged per attivare e sviluppare il pensiero computazionale, nell'intenzione di stimolare capacità creativa e di immaginazione, per poter descrivere procedimenti costruttivi che portino alla soluzione di un problema che si presenta nell'attività, o allo sviluppo di un'idea utile, favorendo l'acquisizione delle competenze linguistiche e logico-matematiche.