

ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGATA SASSARI”

Anno Scolastico 2017/2018

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe quarta

Disciplina: **EDUCAZIONE FISICA**

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA

L'alunno coordina e utilizza diversi schemi motori combinati tra loro.
Organizza il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli altri e agli oggetti.
Riconosce e riproduce sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.
Utilizza modalità espressive e corporee anche con forme di drammatizzazione e trasmette contenuti che esprimono emozioni.
Partecipa attivamente a giochi sportivi e non collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e rispettando le regole e i compagni.
Assume comportamenti adeguati per la sicurezza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento in simultaneità e successione;• Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, coordinando i movimenti con l'utilizzo di una palla;• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso forme di drammatizzazione, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali;• Saper utilizzare giochi applicando indicazioni e regole;• Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.• Conoscere alcune regole di primo soccorso.	<ul style="list-style-type: none">• Saper osservare i movimenti di un compagno ed eseguirli a specchio;• Attività per affinare le capacità coordinative basilari e generali (scatto, corsa ,salti);• Giochi finalizzati ad esprimersi e comunicare attraverso il corpo;• Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazioni combinate e simultanee;• Giochi, staffette, gare per sviluppare il senso di equilibrio corporeo statico, dinamico e di coordinazione.• Relazionarsi in modo non usuale (cooperativo) in un gioco sportivo;• Sviluppare il senso di equilibrio e la coordinazione motoria;• Approfondire metodi per la piena integrazione di tutti nel gioco di squadra.

METODOLOGIA

Nelle attività proposte si terrà sempre conto dell'importanza dello star bene con sé stessi, per poter socializzare e stabilire con gli altri rapporti corretti e fiduciosi. Nei giochi e negli esercizi vi sarà sempre un legame tra lo sviluppo delle prestazioni individuali e l'attività del gruppo.

Si proporranno attività volte alla conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità espressive, allo sviluppo della capacità di resistenza, destrezza e velocità, al coordinamento motorio, all'equilibrio statico e dinamico, all'orientamento spaziale, all'utilizzo ritmico e creativo di movimenti coreografici.

Si prevedranno anche la conoscenza e l'uso di piccoli attrezzi e attività specifiche volte alla conoscenza di fondamentali di alcune discipline sportive con relativi esercizi propedeutici.

Nell'insieme delle proposte sarà sempre presente l'attenzione alla conoscenza e al rispetto delle regole e degli altri.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere e si baseranno sulle osservazioni sistematiche dell'insegnante in riferimento a: il gioco, la capacità dei bambini di controllare i propri gesti e la propria forza, di collaborare con gli altri, di osservare e gestire una strategia, l'interesse e il grado di partecipazione dimostrati. La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso l'osservazione del raggiungimento degli obiettivi previsti; si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni.