

# ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGATA SASSARI”

Anno Scolastico 2017/2018

## PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe terza

Disciplina: **EDUCAZIONE FISICA**

### TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali.

Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.

Sperimenta esperienze di gioco nsport comprendendo le regole e l'importanza di rispettarle.

Riconosce l'importanza di un corretto regime alimentare e della cura del proprio corpo.

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Coordinarsi in relazione agli altri e allo spazio;
- Individuare nel proprio corpo punti di equilibrio e non;
- Muoversi nello spazio adattandosi a ritmi diversi;

Migliorare abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica;

- Individuare modalità di confronto con i compagni e/o gli avversari;
- Creare movimenti adeguati a diverse situazioni;
- Affrontare situazioni di gioco finalizzate all'applicazione di regole;
- Sviluppare capacità di iniziativa e di soluzione dei problemi attraverso il gioco di squadra;
- Riconoscere il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.

#### CONTENUTI

- Esercizi e giochi per lo sviluppo e il consolidamento degli schemi motori di base;
- Esercizi, staffette e giochi con e senza palla;
- Giochi di coordinazione;
- Percorsi misti e percorsi a ostacoli;
- Percorsi in equilibrio;
- Giochi di ritmo;
- Movimento (camminare, correre, saltare..) con ritmi diversi;
- L'interpretazione di ritmi attraverso il movimento;
- Percorsi con piccoli attrezzi;

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le regole nei giochi di squadra;</li><li>• Attività legate all'educazione alimentare;</li></ul>
--	---

**METODOLOGIA:**

Nelle attività proposte si terrà sempre conto dell'importanza dello star bene con sé stessi, per poter socializzare e stabilire con gli altri rapporti corretti e fiduciosi. Nei giochi e negli esercizi vi sarà sempre un legame tra lo sviluppo delle prestazioni individuali e l'attività del gruppo.

Si proporranno attività volte alla conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità espressive, allo sviluppo della capacità di resistenza, destrezza e velocità, al coordinamento motorio, all'equilibrio statico e dinamico, all'orientamento spaziale, all'utilizzo ritmico e creativo di movimenti coreografici.

Nell'insieme delle proposte sarà sempre presente l'attenzione alla conoscenza e al rispetto delle regole e degli altri.

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere e si baseranno sulle osservazioni sistematiche dell'insegnante in riferimento a: il gioco, la capacità dei bambini di controllare i propri gesti e la propria forza, di collaborare con gli altri, di osservare e gestire una strategia, l'interesse e il grado di partecipazione dimostrati. La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso l'osservazione del raggiungimento degli obiettivi previsti; si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni.