



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "BRIGATA SASSARI"
Via Mastino, 6 - Tel. 079 271426 - **SASSARI** C.F. 92150590906
ssic856001@pec.istruzione.it - ssic856001@istruzione.it
www.icbrigatasassari.it

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-23 Competenze di Base 2a Edizione - Infanzia	Codice CUP: B88H19005860001
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-46 Competenze di Base 2a Edizione - Primaria e Secondaria	Codice CUP: B88H19005870001
Codice Progetto: 10.2.2A-FESPON-SA-2018-90 Cittadinanza Digitale - Primaria	Codice CUP: B87I17001230007

Prot. n. 1148 /6.15

Sassari, 24/01/2020

Destinatari
All'ALBO
Al Sito Web

OGGETTO: Decreto approvazione graduatoria definitiva
Progetti PON/FSE 2014/2020 - Valutazione delle candidature del personale interno per il conferimento dell'incarico di esperti, tutor e referente alla valutazione di cui ai seguenti Avvisi di selezione: Prot. 632 /6.15 del 16/01/2020, Prot. 634/6.15, del 16/01/2020, Prot. 635 /6.15, 16/01/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** gli Avvisi di selezione del personale interno per il conferimento dell'incarico di esperti, tutor e referente alla valutazione, per la realizzazione dei progetti PON/FSE 2014/2020: Prot. 632 /6.15 del 16/01/2020, Prot. 634/6.15, del 16/01/2020, Prot. 635 /6.15, 16/01/2020;
- Esaminate** le domande pervenute;
- Visti** i lavori della commissione;
- Accertato** che l'Istituto ha proceduto alla valutazione dei curricula degli aspiranti come da verbale del 24/01/2020;

DECRETA

l'approvazione della graduatoria definitiva relativa al progetto sopra indicato, allegata al presente decreto, e la sua pubblicazione sul sito WEB.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Claudia Capita
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

GRADUATORIA

1. Avviso, Prot. 632 /6.15 del 16/01/2020 Progetto PON/FSE 2014/2020: "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale" nella Scuola Primaria;

Codice Progetto: 10.2.2A-FESPON-SA-2018-90 Codice CUP : B87I17001230007

Dall'analisi emerge che tutte le domande presentate sono pervenute entro i termini previsti e tutte in possesso dei requisiti di ammissione. Sono pervenute quindi le seguenti domande:

N. 0 domande per il conferimento dell'incarico di esperto;

N. 2 domande per il conferimento dell'incarico di tutor: una per ciascun modulo;

La commissione stila quindi la graduatoria con i punti per ciascun partecipante:

Tutor		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Contini Francesca	Discovery Stars3	150
Ins. Auci Carla	Discovery Stars4	135

2. Avviso, Prot. 634/6.15, del 16/01/2020 - Progetto PON/FSE 2014/2020: "Potenziamento delle Competenze di Base in Chiave Innovativa, a Supporto dell'Offerta Formativa" - 2a Edizione, nella Scuola dell'Infanzia

Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SA-2019-23 - Codice CUP : B88H19005860001

Dall'analisi emerge che tutte le domande presentate sono pervenute entro i termini previsti e tutte in possesso dei requisiti di ammissione. Sono pervenute quindi le seguenti domande:

N. 4 domanda per il conferimento dell'incarico di esperto;

N. 4 domande per il conferimento dell'incarico di tutor: una per ciascun modulo;

N. 1 domanda per il conferimento dell'incarico di referente per la valutazione: una per tutti i moduli.

La commissione stila quindi la graduatoria con i punti per ciascun partecipante:

Esperto		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Sanna Antonella	Happy time	38
Ins. Pusceddu Francesca	Giochiamo con il corpo	27
Ins. Spezziga Rosella	Art and Craft	12
Ins. Fonsa Giovanna	Coding e metalinguismo	14

Tutor		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Pusceddu Francesca	Happy time	27
Ins. Sanna Antonella	Giochiamo con il corpo	38
Ins. Uleri Vanna Maria	Art and Craft	12
Ins. Fonsa Piera Angela	Coding e metalinguismo	10

Referente per la valutazione		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Uleri Vanna Maria	Happy time	12
	Giochiamo con il corpo	
	Art and Craft	
	Coding e metalinguismo	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Avviso, Prot. 635 /6.15, 16/01/2020, Progetto PON/FSE 2014/2020: "Potenziamento delle Competenze di Base in Chiave Innovativa, a Supporto dell'Offerta Formativa" - 2a Edizione, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SA-2019-46 - Codice CUP : B88H19005870001

Dall'analisi emerge che tutte le domande presentate sono pervenute entro i termini previsti e tutte in possesso dei requisiti di ammissione. Sono pervenute quindi le seguenti domande:

PRIMARIA e SECONDARIA

N. 1 domanda per il conferimento dell'incarico di referente per la valutazione: una per tutti i moduli.

La commissione stila quindi la graduatoria con i punti per ciascun partecipante:

Referente per la valutazione		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Leggieri Danilo	Riscriviamo il teatro	55
	Coding unplugged e coding su computer	
	Sarà più magico il flauto o la penna?	
	Codifichiamo il pensiero matematico	
	Geometria creativa con la stampa 3D	
	Sviluppiamo il pensiero logico-matematico con la robotica educativa	
	Con le mani in pasta	
	Botanica ed entomologia nel territorio seconda edizione	
	Role play per imparare l'inglese	

PRIMARIA

N. 1 domanda per il conferimento dell'incarico di esperto;

N. 2 domande per il conferimento dell'incarico di tutor: una per ciascun modulo;

La commissione stila quindi la graduatoria con i punti per ciascun partecipante:

Esperto		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Derudas David	Coding unplugged e coding su computer	63

Tutor		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Sias Patrizia	Riscriviamo il teatro	64
Ins. Fiori Maria Laura	Coding unplugged e coding su computer	60

SECONDARIA

N. 7 domanda per il conferimento dell'incarico di esperto;

N. 8 domande per il conferimento dell'incarico di tutor: una per ciascun modulo;

La commissione stila quindi la graduatoria con i punti per ciascun partecipante:

Esperto		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Sabino Salvatore	Sarà più magico il flauto o la penna?	66
Ins. Puglia Carla	Sarà più magico il flauto o la penna?	58
Ins. Deprado Rossella	Codifichiamo il pensiero matematico	85
Ins. Deprado Rossella	Sviluppiamo il pensiero logico-matematico con la robotica educativa	85
Ins. Pinna Claudia	Con le mani in pasta	43
Ins. Pinna Claudia	Botanica ed entomologia nel territorio seconda edizione	43
Ins. Pinna Maria Teresa	Role play per imparare l'inglese	24

Tutor		
Nominativo partecipanti	Tipo di modulo richiesto	Punti
Ins. Sabino Salvatore	Sarà più magico il flauto o la penna?	66
Ins. Puglia Carla	Sarà più magico il flauto o la penna?	58
Ins. Pinna Claudia	Codifichiamo il pensiero matematico	43
Ins. Piliu Francesca	Geometria creativa con la stampa 3D	22
Ins. Pinna Claudia	Sviluppiamo il pensiero logico-matematico con la robotica educativa	43
Ins. Deprado Rossella	Con le mani in pasta	85
Ins. Deprado Rossella	Botanica ed entomologia nel territorio seconda edizione	85
Ins. Farina Carla	Role play per imparare l'inglese	35