

ISTITUTO COMPRENSIVO – BRIGATA SASSARI

SCUOLA INFANZIA

OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE

Nella scuola dell'infanzia i livelli di maturazione raggiunti da ciascun bambino devono essere osservati e compresi più che misurati.

L'**osservazione**, nelle sue diverse modalità, rappresenta uno strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le dimensioni del suo sviluppo, rispettandone l'originalità, l'unicità, e potenziando, attraverso un atteggiamento di ascolto, di empatia e rassicurazione, le abilità sommerse ed emergenti.

Importante è la pratica della **documentazione** che va intesa come un processo che produce e lascia tracce. La documentazione rende visibile la modalità e il percorso di formazione e permette di apprezzare i processi di apprendimento individuali e di gruppo.

L'attività di **valutazione** nella scuola dell'infanzia risponde a una funzione di carattere formativo che riconosce, accompagna, descrive e documenta processi di crescita, evita di classificare e giudicare le prestazioni dei bambini perché è orientata a esplorare e incoraggiare lo sviluppo di tutte le potenzialità di ogni singolo individuo.

Gli elementi oggetto di valutazione vengono raccolti tramite:

- Osservazioni occasionali/spontanee
- Colloqui/conversazioni
- Analisi di elaborati prodotti dai bambini
- Prove e test standardizzati

La valutazione viene espressa in termini di traguardi raggiunti nella forma di "sì, no, in parte", per tutti i obiettivi individuati, suddivisi per campo di esperienza ed età.