

 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI</b></p> <p>Via Mastino, 6 - Tel. 079 2845274</p> <p><b>SASSARI</b></p>	 <p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE</p>
<p>ssic856001@pec.istruzione.it   <a href="mailto:ssic856001@istruzione.it">ssic856001@istruzione.it</a>   <a href="http://www.icbrigatasassari.edu.it">www.icbrigatasassari.edu.it</a>   CF 92150590906</p>		
<p>Codice Progetto: 10.1.1A-FSPON-SA-2019-5</p>	<p>Codice CUP: <b>B83D18000740006</b></p>	

Prot. 3742 /VI

Sassari, 02.02.2022

All' Albo on-line del sito internet

<http://www.icbrigatasassari.gov.it>

**AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER CONFERIMENTO INCARICO DI  
ESPERTI - TUTOR  
per la realizzazione del Progetto PON FSE  
"PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 2a EDIZIONE"  
dal titolo "Scuole aperte" – Secondaria**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** L'Avviso Pubblico prot. **4395 del 09/03/2018** per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche "Scuola al Centro" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1°;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **3 del 27.03.2018** e Consiglio di Istituto – delibera n° **6 del 28.03.2018**);
- VISTA** la candidatura n° **1013233 del 25.05.2018**;
- VISTA** la nota prot. **AOGEFID/677 del 17.01.2020**, con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MI ha comunicato che è stato autorizzato il progetto codice 10.1.1A-FSPON-SA-2019-5, proposto da questa istituzione scolastica, **per un importo pari a Euro 44.905,20**;
- VISTE** le indicazioni del MI per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** Il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. **6732/6.15 del 06/07/2020** e la delibera del Consiglio di Istituto del 30.06.2020 **relativa all'iscrizione** nel programma

annuale 2020 del finanziamento del progetto PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 44.905,20**;

**VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;

**VISTO** Il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

**PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da note del Ministero dell'Istruzione;

**VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.**

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste, da realizzare in orario extrascolastico, riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Descrizione modulo	Ore	Allievi	Figura Professionale
<b>La fabbrica dei suoni</b>	Il presente progetto si propone, attraverso l'insegnamento della pratica musicale, di innalzare i livelli di apprendimento degli alunni, con interventi che saranno tesi a favorire lo sviluppo di capacità cognitive, creative, sociali, emozionali e psicomotorie, utilizzando la musica come mezzo privilegiato per il raggiungimento della formazione generale dell'individuo. Suonare uno strumento musicale, che è una delle attività umane più complesse, costituirà il mezzo adatto a favorire la socializzazione attraverso lo studio dello strumentario Orff e della buona pratica della musica d'insieme.	30	19 Primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<b>Dal gioiello sardo sino a noi</b>	Il progetto si caratterizza nella progettazione e realizzazione di gioielli partendo dalla storia del gioiello sardo che è un prodotto tipico in cui si può individuare uno stile etnico, segno della cultura profonda dell'intero popolo della	30	10 Secondaria 10 Primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor

	<p>Sardegna. I gioielli sardi sono strettamente legati al costume tradizionale regionale, poiché nelle loro molteplici espressioni integrano il costume, completandolo nei suoi elementi decorativi.</p>			
<p><b>Gioco e creo con le mani</b></p>	<p>Questo progetto propone numerose occasioni per scoprire il piacere e il gusto dell'esperienza creativa, invitando i bambini a "pensare con le mani", costruendo oggetti e combinando in maniera originale materiali e strumenti della quotidianità con materiali quali farina, pasta di sale, foglie, ecc. . Il laboratorio non ha come scopo il prodotto finale, ma l'intero percorso compiuto dal bambino nella sua personale indagine. Nel laboratorio manipolativo i bambini potranno comunicare attraverso il linguaggio non verbale, dar sfogo alle loro emozioni e sperimentare tecniche e materiali differenti, vivendo così occasioni di scoperta e conoscenza.</p>	30	20 Primaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><b>Simbologia magica tra pittura e scultura in Sardegna</b></p>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza emersa da parte di alcuni alunni di ampliare e approfondire le tematiche e la cultura della propria terra di origine, il bagaglio storico filosofico e artigianale del proprio territorio legato alle rappresentazioni grafico-pittoriche e scultoree degli artisti sardi di chiara fama che hanno lasciato sul territorio ampia testimonianza del loro operato. La conoscenza delle tecniche artistiche apprese nelle lezioni curricolari (pastello, acquerello, tempera, tratteggio, manipolazione, plastica della creta) sarà potenziata attraverso uno studio individualizzato e approfondito delle tecniche. L'allievo sarà chiamato ad affrontare i linguaggi artistici in un laboratorio di arti pittoriche e plastiche che ne individueranno il suo profilo personale.</p>	30	20 Secondaria	n. 1 Esperto n. 1 Tutor
<p><b>La brocca sarda: storia di un oggetto di design antico, ecologico, economico e sociale</b></p>	<p>Con il progetto si intende effettuare il recupero della manualità finalizzata alla realizzazione di un manufatto tradizionale sardo, come "oggetto testimone" di una storia artistica e socio-economica.</p> <p>Il progetto, sul profilo educativo-didattico e formativo, sarà articolato al fine di formare e maturare la personalità dell'allievo mediante un'esperienza manipolativo-creativa relativa alla ceramica. La necessità di un recupero delle tradizioni e delle tecniche di lavorazione artigianali ormai scomparse e recuperare la propria identità culturale.</p>		10 Primaria 10 Secondaria	
<p><b>Open source in tasca</b></p>	<p>Il progetto riguarda l'uso di un ambiente applicativo portatile indipendente basato sul software libero. I software inclusi nella piattaforma utilizzata non necessitano di installazione, non scrivono le impostazioni nel computer ospitante e possono essere trasportate da un computer all'altro tramite un qualsiasi dispositivo di memoria portatile, all'inserimento del quale, in una porta USB del computer, sarà possibile avere a disposizione una raccolta di software già configurati e pronti all'uso, divisi per categoria e avviabili attraverso un pratico menù principale simile al menù Start di Windows. Sarà come avere con sé il proprio computer che contiene i programmi per la navigazione, la posta elettronica, l'elaborazione di immagini e il disegno, la chat, la manutenzione del pc, la sicurezza, la scuola, lo sviluppo.</p>		15 Secondaria	
<p><b>Creare e gestire un sito web</b></p>	<p>Il progetto è finalizzato alla realizzazione e alla gestione di un sito internet, attraverso l'utilizzo del CMS open source gratuito Drupal (<a href="https://www.drupal.org">https://www.drupal.org</a>). Il corso è rivolto a tutti coloro che desiderano imparare a realizzare e gestire un sito web. La piattaforma utilizzata per il corso è installata direttamente su un server web ed è quindi immediatamente utilizzabile da qualsiasi computer connesso a Internet. Il percorso inizia con l'installazione del CMS e prosegue con l'implementazione e la personalizzazione delle pagine</p>		18 secondaria	

	del sito.			
<b>Vivi come mangi</b>	Il progetto è integrato di scienza dell'alimentazione, fisiologia e sport. L'Educazione Alimentare e alla Salute è una tematica da privilegiare, perché incide profondamente sullo sviluppo psicofisico dei giovanissimi e contribuisce a creare le premesse per una vita adulta sana ed equilibrata. L'alimentazione si configura, dunque, come strumento di comunicazione, incontro, pensiero, condivisione, mediazione, integrazione, in quanto il rapporto con il cibo è intimo, quotidiano, spesso complesso e coinvolge l'immagine di sé e il difficile confronto con i modelli sociali vincenti. La conoscenza della fisiologia e dell'anatomia umana consente di avere un controllo sul proprio corpo e un feedback continuo sulla sua condizione di salute.		20 Primaria	
<b>Spieghiamo le vele</b>	Lo sport della vela è da sempre considerato uno 'sport per pochi', vuoi per ragioni culturali, vuoi per ragioni meramente economiche. Con il progetto si intende aumentare il numero di persone che seguono le attività veliche, sia come praticanti sia come futuri sostenitori capaci di capire, seguire ed apprezzare lo sport vela. Il progetto rappresenta, a nostro parere, un validissimo strumento formativo. L'istruttore di vela rappresenta colui che osserva, analizza, progetta e mette in pratica le sue conoscenze a supporto degli obiettivi della scuola.		10 Primaria 10 Secondaria	

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### **Il TUTOR con i seguenti compiti:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:

- a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
- d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Febbraio 2022**, e dovranno essere completati **entro il mese di giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.icbrigatasassari.gov.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [SSIC856001@pec.istruzione.it](mailto:SSIC856001@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 11/02/2022**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE “INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”** – Codice Progetto: 10.1.1A-FSPON-SA-2019-69. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida** per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri, in ordine di priorità:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio

## Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Dott.ssa CLAUDIA CAPITA.**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icbrigatasassari.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Claudia Capita  
F.to digitalmente