

Istituto Comprensivo “Brigata Sassari”

CRITERI DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

INDICE

SCUOLA PRIMARIA

RELIGIONE CATTOLICA	pag. 3
ITALIANO.....	pag. 5
INGLESE.....	pag. 9
STORIA	pag. 14
GEOGRAFIA.....	pag. 17
MATEMATICA.....	pag. 19
SCIENZE.....	pag. 23
TECNOLOGIA	pag. 25
MUSICA.....	pag. 27
ARTE E IMMAGINE.....	pag. 28
EDUCAZIONE FISICA.....	pag. 30
COMPORAMENTO.....	pag.31
EDUCAZIONE CIVICA	pag.32

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI 1^ 2 ^ 3 ^

OTTIMO

L'alunno possiede una conoscenza completa e sicura dell'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce esaurientemente gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed è capace di rielaborare questi contenuti in maniera autonoma. Individua con sicurezza i simboli del cristianesimo, presenti nell'ambiente e sa spiegarne chiaramente il significato.

DISTINTO

L'alunno possiede una conoscenza completa dell'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce bene gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed è capace di rielaborare questi contenuti in maniera autonoma. Individua con sicurezza i simboli del cristianesimo, presenti nell'ambiente e sa spiegarne chiaramente il significato.

BUONO

L'alunno possiede una buona conoscenza dell'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce bene gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed è capace di raccontarli abbastanza correttamente. Sa individuare alcuni i simboli della religione cristiana ed è capace di spiegarne il significato.

SUFFICIENTE

L'alunno conosce in modo sufficiente l'esistenza di Dio che per i cristiani è il creatore e padre. Conosce in modo parziale gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed ha alcune difficoltà ad esporle. Riconosce solo pochi simboli della religione cristiana ma non sempre sa spiegarne il significato.

NON SUFFICIENTE

L'alunno non conosce in modo adeguato l'esistenza di Dio che per i cristiani è creatore e padre. Conosce in modo frammentario gli avvenimenti più importanti della vita di Gesù ed ha difficoltà ad esporli. Non riconosce i segni della religione cristiana.

CLASSI 4^ 5^

OTTIMO

L'alunno possiede una conoscenza completa e sicura del Cristianesimo e della storia della Chiesa ed è capace di rielaborare personalmente e criticamente questi contenuti. L'alunno conosce esaurientemente le altre religioni ed è capace di fare dei confronti e di comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

DISTINTO

L'alunno possiede una conoscenza completa del Cristianesimo e della storia della Chiesa ed è capace di rielaborare personalmente e criticamente questi contenuti. L'alunno conosce bene le altre religioni ed è capace di fare dei confronti e di comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

BUONO

L'alunno possiede una discreta conoscenza del Cristianesimo e della storia della Chiesa ed è capace di rielaborarne i contenuti. L'alunno conosce le altre religioni ed è capace di fare dei confronti e di comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

SUFFICIENTE

L'alunno conosce superficialmente il Cristianesimo e la storia della Chiesa ed è capace di rielaborare questi contenuti con alcune difficoltà. L'alunno conosce parzialmente le altre religioni, ma fatica a fare dei confronti e comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

NON SUFFICIENTE

L'alunno non conosce sufficientemente il Cristianesimo e la storia della Chiesa e non è capace a rielaborarne i contenuti. L'alunno non conosce le altre religioni e fatica a fare dei confronti e comprendere l'importanza del rispetto delle altre culture e delle diverse credenze religiose.

ITALIANO

CLASSE 1^

AVANZATO

Ascolta con molto interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti.

Legge autonomamente in maniera scorrevole brevi semplici testi.

Produce in modo autonomo e con molta precisione semplici e brevi testi orali e scritti.

Si esprime con un linguaggio ricco e appropriato.

INTERMEDIO

Ascolta con attenzione e interesse i differenti messaggi cogliendone globalmente i contenuti.

Produce in modo autonomo semplici frasi.

Legge autonomamente frasi e brevi testi.

Si esprime con un linguaggio corretto.

BASE

Ascolta differenti messaggi cogliendone solo i significati essenziali.

Produce semplici frasi in modo non completamente autonomo.

Legge con qualche difficoltà semplici frasi e brevi testi.

Si esprime con un linguaggio semplice.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende con difficoltà differenti messaggi.

Produce semplici e brevi frasi in modo non ancora autonomo.

Legge con qualche difficoltà parole e brevi frasi.

Si esprime con un linguaggio semplice e non sempre corretto.

CLASSE 2^

AVANZATO

Ascolta con molto interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti.
Produce in modo autonomo e preciso brevi testi orali e scritti.
Legge in modo corretto ed espressivo utilizzando diverse tecniche di lettura.
Si esprime con un linguaggio ricco ed appropriato.

INTERMEDIO

Ascolta con attenzione ed interesse i differenti messaggi cogliendone globalmente i contenuti.
Produce in modo autonomo semplici testi.
Legge autonomamente brevi testi.
Si esprime con un linguaggio corretto.

BASE

Ascolta differenti messaggi cogliendone solo i significati essenziali.
Produce semplici e brevi testi in modo non completamente autonomo.
Legge con qualche difficoltà semplici e brevi testi.
Si esprime con un linguaggio essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende con difficoltà differenti messaggi.
Produce semplici e brevi frasi in modo non ancora autonomo.
Legge con difficoltà brevi frasi.
Si esprime con un linguaggio semplice e non sempre corretto.

CLASSE 3^A

AVANZATO

Ascolta con molto interesse ed attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti.

Legge con chiarezza ed espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali.

Produce testi di vario tipo con coerenza, creatività ed ortograficamente corretti.

Esprime con sicurezza e spontaneità le proprie conoscenze usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.

INTERMEDIO

Ascolta con discreto interesse e attenzione differenti messaggi e ne coglie i contenuti.

Legge testi di vario genere riconoscendone la tipologia e gli elementi essenziali.

Produce testi di vario tipo globalmente corretti.

Esprime le proprie conoscenze usando un lessico adeguato alle situazioni comunicative.

BASE

Ascolta differenti messaggi cogliendone solo i significati essenziali.

Legge con qualche difficoltà semplici e brevi testi.

Produce semplici e brevi testi in modo non completamente autonomo e non sempre ortograficamente corretti.

Esprime le proprie conoscenze usando un lessico molto semplice.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende con alcune difficoltà differenti messaggi.

Produce semplici e brevi testi in modo non ancora autonomo e non ortograficamente corretto.

Legge con difficoltà brevi testi.

Si esprime con un linguaggio essenziale e non sempre corretto.

CLASSI 4^ 5^

AVANZATO

Ascolta e comprende facilmente l'argomento e le informazioni di brani anche complessi.

Legge con espressività testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali.

Produce testi di vario tipo coerenti, coesi e ortograficamente corretti.

Esprime con sicurezza le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico ricco e appropriato alle situazioni comunicative.

INTERMEDIO

Ascolta e comprende in modo adeguato l'argomento e le informazioni di brani anche complessi.

Legge correttamente testi di vario genere riconoscendone la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali in modo abbastanza sicuro.

Produce testi di vario tipo globalmente corretti.

Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico adeguato alle situazioni comunicative.

BASE

Ascolta e comprende globalmente l'argomento e le informazioni di semplici brani.

Legge in modo impreciso testi di vario genere e non sempre ne riconosce la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali.

Produce solo semplici testi guidato dall'insegnante.

Esprime le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende con difficoltà l'argomento e le informazioni di semplici brani.

Legge in modo poco preciso testi di vario genere e non ne riconosce la tipologia, la struttura e gli elementi essenziali.

Produce con molta difficoltà solo semplici testi guidato dall'insegnante.

Esprime a fatica le proprie conoscenze, le opinioni personali usando un lessico essenziale.

INGLESE

1^

AVANZATO

Ascolta e comprende in modo sicuro lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.

Riproduce correttamente semplici parole o frasi relative ad argomenti noti, rispettando pronuncia e intonazione.

Esprime, in modo sintetico ma sicuro, vissuti molto semplici.

INTERMEDIO

Ascolta e comprende in modo globale lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.

Riproduce semplici parole relative ad argomenti, rispettando la pronuncia.

Esprime, in modo sintetico, vissuti molto semplici.

BASE

Ascolta e comprende, solo se pronunciati molto lentamente, lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.

Riproduce in modo accettabile semplici parole relative ad argomenti noti.

Esprime, in modo sintetico e con qualche insicurezza, vissuti molto semplici.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende solo alcuni comandi, semplici espressioni, istruzioni, indicazioni.

Riproduce, se guidato dall'insegnante, semplici parole relative ad argomenti noti.

Esprime con difficoltà, in modo sintetico, vissuti molto semplici.

CLASSE 2^

AVANZATO

Ascolta e comprende facilmente il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici frasi, domande, filastrocche.

Si esprime correttamente per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.

Riproduce con sicurezza semplici strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.

INTERMEDIO

Ascolta e comprende in modo globale il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato di semplici frasi e domande.

Si esprime adeguatamente per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.

Riproduce solo alcune strutture linguistiche utilizzando il lessico relativo agli argomenti trattati.

BASE

Ascolta e comprende, solo se pronunciato molto lentamente, il contenuto di consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici frasi e domande.

Si esprime, anche se stentatamente, per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.

Riproduce, guidato dall'insegnante, in modo sufficientemente corretto, semplici strutture linguistiche.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ascolta e comprende a fatica il contenuto di alcune consegne relative alle routine scolastiche e il significato globale di semplici domande.

Si esprime con molta difficoltà, per salutare, ringraziare e fare semplici richieste.

Fatica a riprodurre semplici strutture linguistiche.

CLASSE 3[^]

AVANZATO

Comprende facilmente brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
Esprime, in modo semplice ma con sicurezza, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo efficace e corretto.
Individua facilmente alcuni elementi della cultura inglese.

INTERMEDIO

Comprende in modo globale brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
Esprime, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Interagisce in brevi scambi comunicativi in modo sufficientemente corretto.
Individua alcuni elementi della cultura inglese.

BASE

Comprende in modo globale, solo se pronunciati molto lentamente, brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
Esprime, anche se un po' stentatamente, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Interagisce, solo guidato dall'insegnante, in brevi scambi comunicativi in modo sufficientemente corretto.
Individua alcuni elementi della cultura inglese.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Comprende a fatica, solo se pronunciati molto lentamente, brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
Esprime, stentatamente, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Interagisce in brevi scambi comunicativi solo se guidato dall'insegnante e in modo non sempre corretto.
Individua con difficoltà alcuni elementi della cultura inglese.

CLASSE 4[^]

AVANZATO

Ascolta e comprende facilmente frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici.

Legge e comprende con molta sicurezza istruzioni scritte, descrizioni e storie supportate da immagini.

Fornisce in modo chiaro informazioni su sé stesso e compone correttamente brevi messaggi o descrizioni rispettando le regole principali della costruzione linguistica. Individua facilmente alcuni elementi della cultura inglese.

INTERMEDIO

Ascolta e comprende in modo globale frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici.

Legge e comprende semplici istruzioni scritte, descrizioni e brevissime storie supportate da immagini.

Fornisce, anche se non sempre con precisione, informazioni su sé stesso e compone brevi e semplici messaggi o descrizioni.

Individua alcuni elementi della cultura inglese.

BASE

Ascolta e comprende con incertezza e in modo globale frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici.

Legge e comprende con incertezza semplici istruzioni scritte e brevissime descrizioni supportate da immagini.

Fornisce, in modo stentato e poco preciso, informazioni su sé stesso e compone, guidato dall'insegnante, brevi e semplici messaggi o descrizioni.

Individua solo alcuni elementi della cultura inglese.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Non sempre comprende frasi ed espressioni di uso frequente, relative ad ambiti familiari e scolastici.

Legge e comprende con molta difficoltà semplici istruzioni scritte e brevissime descrizioni supportate da immagini.

Fornisce, in modo molto stentato e poco preciso, informazioni su sé stesso e compone, solo guidato dall'insegnante, brevi e semplici messaggi o descrizioni.

Individua con difficoltà alcuni elementi della cultura inglese.

5^

AVANZATO

Comprende facilmente i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.

Descrive oralmente e con chiarezza situazioni ed esperienze personali.

Interagisce con facilità con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge e comprende con sicurezza semplici testi; scrive autonomamente semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi.

INTERMEDIO

Comprende in modo globale i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.

Descrive oralmente, in modo abbastanza chiaro, situazioni ed esperienze personali.

Interagisce, anche se in modo non sempre corretto, con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge e comprende solo semplici testi; scrive semplici resoconti, brevi lettere o messaggi.

BASE

Comprende, in modo globale e con qualche incertezza, i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.

Descrive oralmente, anche se in modo un po' stentato, situazioni ed esperienze personali.

Interagisce in modo non sempre preciso e corretto, con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge e comprende con qualche insicurezza solo semplici testi; scrive, con la guida dell'insegnante, brevi messaggi.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Fatica a comprendere i punti essenziali di semplici testi su argomenti familiari, di studio e di tempo libero.

Descrive con difficoltà e in modo stentato e poco chiaro, situazioni ed esperienze personali.

Interagisce in modo poco preciso e corretto, con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.

Legge e comprende con molta insicurezza semplici frasi; scrive, solo con la guida dell'insegnante, brevi messaggi.

STORIA

CLASSE

1^

AVANZATO

Conosce ed usa in modo corretto gli strumenti per la misurazione del tempo.

Riconosce con sicurezza e facilità le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.

Individua e usa in modo consapevole le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.

INTERMEDIO

Conosce ed usa in modo soddisfacente gli strumenti per la misurazione del tempo.

Riconosce le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.

Individua e usa in modo appropriato le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.

BASE

Conosce ed usa con qualche incertezza gli strumenti per la misurazione del tempo.

Riconosce, guidato dall'insegnante, le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.

Individua e usa in modo essenziale le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Conosce in modo superficiale gli strumenti per la misurazione del tempo.

Fatica a riconoscere le relazioni di successione, contemporaneità e causa-effetto.

Individua e usa in modo poco corretto le tracce come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.

Classe 2^

AVANZATO

Organizza in modo corretto fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.

Conosce con sicurezza i concetti di presente, passato e futuro e coglie con facilità i nessi logici tra gli eventi.

Usa con precisione i connettivi temporali.

Interpreta correttamente tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.

INTERMEDIO

Organizza in modo adeguato fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.

Conosce i concetti di presente, passato e futuro e coglie i nessi logici tra gli eventi.

Usa correttamente i connettivi temporali.

Interpreta tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.

BASE

Organizza in modo sufficientemente corretto fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.

Conosce in modo superficiale i concetti di presente, passato e futuro e non sempre coglie i nessi logici tra gli eventi.

Usa in modo sufficientemente corretto i connettivi temporali.

Con la guida dell'insegnante interpreta tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Fatica ad organizzare fatti ed eventi, secondo criteri di successione, contemporaneità e durata.

Conosce in modo superficiale i concetti di presente, passato e futuro e non coglie i nessi logici tra gli eventi.

Usa in modo poco corretto i connettivi temporali.

Solo con la guida dell'insegnante interpreta tracce/fonti e riflette su trasformazioni e cambiamenti.

CLASSI 3^ 4^ 5^

AVANZATO

Distingue e confronta in modo produttivo alcuni tipi di fonte storica.

Legge e interpreta con facilità le testimonianze del passato.

Riordina con sicurezza e fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico.

Espone in maniera chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

INTERMEDIO

Distingue e confronta alcuni tipi di fonte storica.

Legge e interpreta adeguatamente le testimonianze del passato.

Riordina correttamente fatti ed eventi rispettando l'ordine logico e cronologico.

Espone in maniera abbastanza chiara le conoscenze acquisite utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

BASE

Distingue e confronta in modo sufficientemente corretto alcuni tipi di fonte storica.

Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato.

Riordina in modo essenziale fatti ed eventi ma non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico.

Guidato, espone le conoscenze acquisite ma deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Distingue e confronta con molta insicurezza alcuni tipi di fonte storica.

Legge e interpreta, con l'aiuto dell'insegnante, le testimonianze del passato.

Fatica a riordinare fatti ed eventi e non sempre ne coglie l'ordine logico e cronologico.

Espone in modo poco preciso le conoscenze acquisite e deve ancora imparare ad utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.

GEOGRAFIA

1^ 2^

AVANZATO

Osserva, analizza e rappresenta in modo apprezzabile lo spazio vissuto, utilizzando correttamente gli indicatori spaziali.

Si orienta con sicurezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.

Coglie in modo corretto il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.

INTERMEDIO

Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente lo spazio vissuto, utilizzando con discreta precisione gli indicatori spaziali.

Si orienta nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.

Coglie in modo abbastanza corretto il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.

BASE

Osserva, analizza e rappresenta con sufficiente precisione lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.

Si orienta con incertezza nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.

Coglie, solo con la guida dell'insegnante, il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Osserva, analizza e rappresenta con difficoltà lo spazio vissuto, utilizzando solo alcuni indicatori spaziali.

Si orienta con fatica nello spazio fisico e geografico in relazione ai diversi punti di riferimento, convenzionali e non.

Coglie, solo con la guida dell'insegnante e in maniera essenziale, il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione.

3^ 4^ 5^

AVANZATO

Osserva, analizza e rappresenta con precisione il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali.

Legge con padronanza e realizza con cura diversi tipi di carte e piante geografiche.

Mette in relazione coerentemente le caratteristiche del paesaggio e le attività umane.

Descrive efficacemente territori e paesaggi utilizzando correttamente il lessico disciplinare.

INTERMEDIO

Osserva, analizza e rappresenta adeguatamente il territorio, utilizzando gli indicatori spaziali.

Legge in modo semplice ma chiaro diversi tipi di carte e piante geografiche, che realizza con buona precisione.

Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane.

Descrive discretamente territori e paesaggi utilizzando il lessico disciplinare.

BASE

Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con qualche incertezza gli indicatori spaziali.

Legge e realizza solo alcuni tipi di carte e piante geografiche, in modo essenziale.

Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con insicurezza e solo guidato dall'insegnante.

Descrive alcuni territori e paesaggi ma deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Osserva, analizza e rappresenta il territorio, utilizzando con molta incertezza gli indicatori spaziali.

Non sa leggere e realizzare carte e piante geografiche.

Mette in relazione le caratteristiche del paesaggio e le attività umane con estrema insicurezza e solo guidato dall'insegnante.

Fatica a descrivere alcuni territori e paesaggi e deve ancora imparare ad utilizzare il lessico disciplinare.

MATEMATICA

CLASSE 1^

AVANZATO

Legge e scrive con sicurezza in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.
Esegue con facilità e sicurezza semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.
Rappresenta e risolve con sicurezza semplici situazioni problematiche.
Individua con immediatezza relazioni, corrispondenze, linee e forme.
Interpreta raccolte di dati in modo corretto.

INTERMEDIO

Legge e scrive in modo corretto in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.
Esegue adeguatamente semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.
Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche.
Individua in modo autonomo relazioni, corrispondenze, linee e forme.
Interpreta raccolte di dati in modo corretto.

BASE

Legge e scrive in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.
Esegue con qualche incertezza semplici calcoli di addizione e sottrazione con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.
Rappresenta e risolve semplici situazioni problematiche in modo non completamente autonomo.
Individua con poca precisione semplici relazioni, corrispondenze, linee e forme.
Interpreta raccolte di dati in modo sufficientemente corretto.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Legge e scrive in modo non sempre corretto in cifre e in lettere i numeri naturali entro il 20.
Esegue, con difficoltà e solo con la guida dell'insegnante, semplici calcoli di addizione e sottrazione soprattutto con l'uso di materiale strutturato e non e con rappresentazioni grafiche.
Fatica a rappresentare e risolvere alcune semplici situazioni problematiche.
Individua con difficoltà semplici relazioni, corrispondenze, linee e forme
Non sa interpretare raccolte di dati.

CLASSE 2^

AVANZATO

Legge e scrive i numeri fino alle centinaia con sicurezza sia in cifre sia in lettere, li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue con facilità e correttezza calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione.

Individua senza difficoltà la soluzione di diverse situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta con facilità forme geometriche.

Confronta correttamente grandezze con sistemi di misura non convenzionali

Interpreta raccolte di dati in modo sicuro e corretto.

INTERMEDIO

Legge e scrive i numeri fino alle centinaia in modo corretto sia in cifre sia in lettere, li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue in maniera abbastanza precisa calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione.

Individua adeguatamente la soluzione di diverse situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta forme geometriche.

Confronta grandezze con sistemi di misura non convenzionali.

Interpreta raccolte di dati correttamente.

BASE

Legge e scrive in modo sufficientemente corretto i numeri fino alle centinaia sia in cifre sia in lettere, ma li ordina, li confronta, li scompone e compone con difficoltà.

Esegue semplici calcoli scritti di addizione, sottrazione, moltiplicazione in modo non autonomo e poco preciso.

Individua con difficoltà la soluzione di semplici situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta solo le principali forme geometriche.

Confronta con l'aiuto dell'insegnante le grandezze, con sistemi di misura non convenzionali.

Interpreta, guidato, semplici raccolte di dati.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Legge e scrive in modo non sempre corretto i numeri fino alle centinaia sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone con difficoltà.

Non è autonomo e corretto nell'esecuzione di semplici calcoli scritti di addizione, sottrazione.

Fatica ad individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta solo le principali forme geometriche con l'aiuto dell'insegnante.

Confronta con incertezza grandezze di misura non convenzionali.

Interpreta raccolte di dati in modo non sempre corretto.

CLASSE 3^A

AVANZATO

Legge e scrive i numeri fino alle migliaia con sicurezza sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue con facilità calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

Rappresenta e denomina correttamente frazioni di figure e di insiemi.

Individua senza difficoltà la soluzione di diverse situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta con facilità forme geometriche.

Confronta con precisione grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.

INTERMEDIO

Legge e scrive i numeri fino alle migliaia sia in cifre sia in lettere; li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue in maniera abbastanza precisa calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

Rappresenta e denomina in modo globalmente corretto frazioni di figure e di insiemi.

Individua la soluzione di diverse situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta forme geometriche.

Confronta grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.

BASE

Legge e scrive, in modo sufficientemente corretto, sia in cifre che in lettere; ordina, confronta, scompone e compone i numeri fino alle migliaia.

Esegue in maniera poco precisa semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

Rappresenta e denomina, solo guidato, frazioni di figure e di insiemi.

Individua la soluzione di alcune situazioni problematiche con qualche difficoltà.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta solo alcune forme geometriche.

Confronta in modo sufficientemente corretto le grandezze, con sistemi di misura convenzionali e non.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Legge e scrive sia in cifre che in lettere, ordina, confronta, scompone e compone i numeri fino alle migliaia in modo con molta difficoltà.

Esegue solo con l'aiuto dell'insegnante, semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

Rappresenta e denomina con molta insicurezza frazioni di figure e di insiemi.

Fatica ad individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche.

Riconosce, descrive, classifica e rappresenta con difficoltà le principali forme geometriche.

Confronta con poca precisione grandezze con sistemi di misura convenzionali e non.

4[^] 5[^]

AVANZATO

Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni con sicurezza; li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue correttamente calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà.

Opera in modo sicuro e corretto con le frazioni e padroneggia il Sistema Metrico Decimale.

Interpreta e risolve con precisione specifiche situazioni problematiche.

Descrive, denomina e classifica senza difficoltà figure geometriche in base a più attributi.

Usa e interpreta in modo corretto i dati statistici.

INTERMEDIO

Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo globalmente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con la conoscenza e applicazione delle relative proprietà.

Opera con le frazioni, con multipli e sottomultipli anche per risolvere specifiche situazioni problematiche.

Riconosce, disegna e classifica i poligoni dei quali calcola il perimetro e l'area. Conosce e utilizza il Sistema Metrico Decimale.

Usa e interpreta i dati statistici.

BASE

Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo sufficientemente corretto; li ordina, li confronta, li scompone e compone con qualche difficoltà.

Esegue, con poca precisione, calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione con una superficiale conoscenza e applicazione delle relative proprietà.

Opera in modo non sempre corretto con le frazioni, con multipli e sottomultipli anche per risolvere semplici situazioni problematiche.

Riconosce, disegna, classifica poligoni e riesce a calcolarne il perimetro e l'area guidato dall'insegnante.

Conosce e utilizza in modo sufficientemente corretto il Sistema Metrico Decimale.

Usa e interpreta i dati statistici.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Legge e scrive i numeri sia in cifre sia in lettere, naturali e decimali fino alle migliaia/ milioni in modo non sempre corretto; non sempre li ordina, li confronta, li scompone e compone.

Esegue con molta imprecisione semplici calcoli scritti e mentali di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione.

Opera con molta difficoltà con le frazioni, con multipli e sottomultipli e fatica a risolvere situazioni problematiche.

Riconosce, disegna, classifica poligoni in modo impreciso e riesce solo in semplici situazioni a calcolarne il perimetro e l'area con l'aiuto dell'insegnante.

Utilizza con incertezza il Sistema Metrico Decimale.

Usa e interpreta con difficoltà i dati statistici.

SCIENZE

1^ 2^

AVANZATO

Riconosce ed esplora con sicurezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.

Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con curiosità mettendo in atto comportamenti rispettosi.

Effettua correttamente osservazioni, confronti e classificazioni della materia.

INTERMEDIO

Riconosce ed esplora elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.

Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante con adeguato interesse, mettendo in atto comportamenti rispettosi.

Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia con buoni risultati.

BASE

Riconosce ed esplora con incertezza elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.

Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo sufficientemente attivo, mettendo in atto comportamenti non sempre rispettosi.

Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia in modo non sempre soddisfacente.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Riconosce ed esplora con difficoltà elementi della realtà circostante utilizzando i cinque sensi.

Investiga ed interagisce con l'ambiente circostante in modo non sempre attivo, mettendo in atto comportamenti non sempre adeguati.

Effettua osservazioni, confronti e classificazioni della materia con incertezza e approssimazione.

CLASSI 3^ 4^ 5^

AVANZATO

Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico, riconosce e descrive con sicurezza fenomeni del mondo fisico e biologico.

Rielabora ed espone in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Utilizza le proprie conoscenze in modo preciso, in contesti diversi da quelli studiati.

INTERMEDIO

Conosce e sperimenta le fasi del metodo scientifico in modo abbastanza completo.

Riconosce e descrive correttamente fenomeni del mondo fisico e biologico.

Rielabora ed espone in modo abbastanza appropriato le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Utilizza le proprie conoscenze in modo adeguato, in contesti diversi da quelli studiati.

BASE

Conosce in modo sufficiente le fasi del metodo scientifico.

Riconosce e descrive fenomeni del mondo fisico e biologico con poca precisione.

Rielabora ed espone con alcune difficoltà le conoscenze acquisite, non sempre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Utilizza le proprie conoscenze in modo superficiale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Conosce parzialmente le fasi del metodo scientifico.

Riconosce e descrive con molta incertezza fenomeni del mondo fisico e biologico.

Rielabora ed espone in modo poco corretto le conoscenze acquisite, non utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

Non sa utilizzare le proprie conoscenze in contesti diversi da quelli studiati.

TECNOLOGIA

1^ 2^ 3^

AVANZATO

Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con sicurezza.

Sa osservare e analizzare con padronanza gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita, classificandoli in base alle loro funzioni.

INTERMEDIO

Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con buoni risultati.

Sa osservare e analizzare adeguatamente gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita classificandoli in base alle loro funzioni.

BASE

Sa riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche, operando con qualche incertezza.

Sa osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita in modo non sempre corretto.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Mostra incertezze nel riordinare, raggruppare e classificare in base a precise caratteristiche.

Mostra difficoltà nell'osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita.

4^ - 5^

AVANZATO

Osserva, rappresenta e descrive correttamente, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale; prevede e pianifica con sicurezza la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizza senza difficoltà semplici applicazioni software.

INTERMEDIO

Osserva, rappresenta e descrive, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale; prevede e pianifica in modo adeguato la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizza semplici applicazioni software.

BASE

Osserva, rappresenta e descrive, utilizzando un linguaggio semplice, elementi del mondo artificiale; con la guida dell'insegnante prevede e pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizza con difficoltà semplici applicazioni software.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Osserva, rappresenta e descrive con incertezza elementi del mondo artificiale; con la guida dell'insegnante prevede e pianifica in modo approssimativo la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. Utilizza con difficoltà semplici applicazioni software.

MUSICA

1^ 2^

AVANZATO

Utilizza con sicurezza la voce, il corpo, dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.

INTERMEDIO

Utilizza la voce, il corpo, dimostrando di conoscere globalmente le strutture fondamentali del linguaggio musicale.

BASE

Utilizza la voce, il corpo in modo sufficientemente corretto. Dimostra di conoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza la voce, il corpo in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.

3^ 4^ 5^

AVANZATO

Utilizza con sicurezza la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere le strutture fondamentali del linguaggio musicale.

INTERMEDIO

Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico dimostrando di conoscere globalmente le strutture fondamentali del linguaggio musicale.

BASE

Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo sufficientemente corretto. Dimostra di conoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Utilizza la voce, il corpo, lo strumentario didattico in modo non sempre corretto; apprende con difficoltà alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.

ARTE E IMMAGINE

1[^] e 2[^]

AVANZATO

Usa il colore in modo corretto e come elemento espressivo.

Sa manipolare con cura e precisione vari materiali per comporre e scomporre figure.

Osserva e descrive immagini in modo preciso.

INTERMEDIO

Usa il colore in modo abbastanza corretto e come elemento espressivo.

Sa manipolare vari materiali per comporre e scomporre figure.

Osserva e descrive immagini in modo adeguato.

BASE

Usa il colore in modo sufficientemente corretto.

Sa manipolare solo alcuni materiali per comporre e scomporre figure.

Osserva e descrive immagini in modo non sempre preciso.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Usa il colore in modo impreciso e non sempre corretto.

Sa manipolare, solo se guidato, alcuni materiali per comporre e scomporre figure.

Osserva e descrive immagini in modo superficiale.

3[^]4[^] 5[^]

AVANZATO

Conosce in modo corretto le strutture del linguaggio visivo.

Rielabora, ricompone e modifica creativamente le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.

Conosce, classifica ed apprezza in modo preciso i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.

INTERMEDIO

Conosce in modo globalmente corretto le strutture del linguaggio visivo.

Rielabora, ricompone e modifica le immagini con semplici tecniche, materiali e strumenti.

Conosce, classifica ed apprezza in modo adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.

BASE

Conosce in modo sufficientemente corretto le strutture del linguaggio visivo.

Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti.

Conosce, classifica ed apprezza in modo essenziale i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Conosce in modo parziale le strutture del linguaggio visivo

Rielabora, ricompone e modifica le immagini con poche e semplici tecniche, materiali e strumenti e solo sotto la guida dell'insegnante.

Conosce, classifica ed apprezza in modo non adeguato i beni del patrimonio artistico-culturale presenti sul proprio territorio.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSI 1^ 2^3^4^5^

AVANZATO

Ha consapevolezza di sé e padroneggia gli schemi motori di base. Utilizza con creatività il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni. Partecipa al gioco collettivo dimostrando autocontrollo e rispetto di indicazioni e regole.

INTERMEDIO

Ha consapevolezza di sé e padroneggia gli schemi motori di base. Utilizza con pertinenza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni.

Partecipa al gioco collettivo rispettando quasi sempre indicazioni e regole.

BASE

Ha poca consapevolezza di sé e deve ancora acquisire gli schemi motori di base. Utilizza il corpo e il movimento per esprimere stati d'animo ed emozioni su sollecitazione dell'insegnante.

Partecipa al gioco collettivo non sempre rispettando le regole.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Ha scarsa consapevolezza di sé e non padroneggia gli schemi motori di base. Utilizza il corpo e il movimento con incertezza per esprimere stati d'animo ed emozioni.

Partecipa al gioco collettivo senza rispettare le regole.

COMPORAMENTO

OTTIMO

L'alunno/a mostra ottima disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti positivi con i compagni e risulta pienamente integrato/a nella classe.

Partecipa con vivo interesse alle attività con interventi spontanei, frequenti e pertinenti. Si impegna assiduamente in tutte le attività proposte e rispetta costantemente le regole di convivenza.

DISTINTO

L'alunno/a mostra una più che buona disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti abbastanza positivi con i compagni e risulta ben integrato/a nella classe.

Partecipa con interesse continuo alle attività con interventi spontanei e pertinenti. Si impegna regolarmente in tutte le attività proposte e rispetta le regole di convivenza.

BUONO

L'alunno/a mostra una discreta disponibilità a relazionarsi con gli altri, lo fa in modo vivace ma abbastanza controllato.

Partecipa con interesse non sempre costante alle attività con interventi spontanei e talvolta pertinenti. Si impegna in modo non sempre proficuo nelle attività proposte; talvolta non rispetta le regole di convivenza.

SUFFICIENTE

L'alunno/a mostra una sufficiente disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti poco collaborativi con i compagni e risulta poco integrato/a nella classe.

Partecipa con interesse non sempre costante alle attività ed interviene solo se sollecitato. Si impegna in modo non sempre proficuo nelle attività proposte; spesso non rispetta le regole di convivenza.

NON SUFFICIENTE

L'alunno/a non mostra disponibilità a relazionarsi con gli altri: instaura rapporti e conflittuali poco collaborativi con i compagni e risulta poco integrato/a nella classe.

Partecipa con scarso interesse alle attività ed interviene in modo non appropriato. Si impegna superficialmente nelle attività proposte e non rispetta le regole di convivenza.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 1^

AVANZATO

Attiva modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconosce di far parte di una comunità.

Scopre e descrive con precisione luoghi naturali e gli ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale.

INTERMEDIO

Attiva modalità relazionali adeguate con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconosce di far parte di una comunità.

Scopre e descrive luoghi naturali e gli ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale.

BASE

Attiva modalità relazionali non sempre adeguate con i compagni e con gli adulti. Riconosce di far parte di una comunità.

Con l'aiuto dell'insegnante scopre e descrive luoghi naturali e gli ambienti della vita quotidiana, non sempre rispettando le forme di vita animale e vegetale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Attiva modalità relazionali non sempre adeguate con i compagni e con gli adulti. Riconosce a fatica di far parte di una comunità.

Con l'aiuto dell'insegnante scopre e descrive luoghi naturali e gli ambienti della vita quotidiana, non sempre rispettando le forme di vita animale e vegetale.

Classe 2^ 3^

AVANZATO

Prende coscienza delle proprie caratteristiche e comunica bisogni o negozia eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole. Adotta comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

INTERMEDIO

Prende coscienza delle proprie caratteristiche e comunica bisogni o negozia eventuali conflitti. Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti abbastanza consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.

BASE

Prende coscienza, con il supporto dell'insegnante, delle proprie caratteristiche e con difficoltà comunica bisogni o negozia eventuali conflitti. Adotta semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti non sempre consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Non sempre individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Non prende coscienza delle proprie caratteristiche e con difficoltà comunica bisogni o negozia eventuali conflitti. Non adotta comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti non sempre consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e il rispetto delle norme igieniche.

Non sempre individua i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo.

Classe 4^5^

AVANZATO

Riconosce e rispetta i valori della Costituzione nella piena consapevolezza dei propri diritti e doveri; costruisce il senso di legalità; comprende e valuta possibili situazioni di rischio. Riconosce i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa effetto di rapporto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

INTERMEDIO

Riconosce e rispetta i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri; costruisce il senso di legalità; comprende e valuta adeguatamente possibili situazioni di rischio. Riconosce alcuni dei problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa effetto di rapporto tra le scelte di vita quotidiana e la sopravvivenza; mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo qualche norma comportamentale da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico.

BASE

Riconosce e rispetta alcuni valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti e doveri; non sempre comprende e valuta adeguatamente possibili situazioni di rischio. Riconosce alcuni dei problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili; mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute solo se stimolato. Interagisce attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo solo le essenziali norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Fatica a riconoscere e rispettare i valori della Costituzione. Non sempre comprende e valuta adeguatamente possibili situazioni di rischio. Riconosce alcuni dei problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili; mette in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute solo se stimolato. Guidato, interagisce attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo solo le essenziali norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale.