

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE

RELIGIONE CATTOLICA A.S. 2017/2018

CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE:

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento.
- L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale .
- Conosce aspetti essenziali della chiesa comunità cristiana per apprezzarne i valori della solidarietà e della fratellanza.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Prendere coscienza del valore dell'essere umano.
- Apprezzare le nuove relazioni a scuola.
- Cogliere nell'ambiente i segni della presenza di Dio Creatore dell'uomo e dell'universo.
- Conoscere la storia della nascita di Gesù e cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua nell'ambiente.
- Conoscere l'ambiente familiare e sociale del tempo di Gesù.
- Scoprire la presenza e conoscere la funzione dell'edificio chiesa e comprendere che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù.

CONTENUTI

- Io sono importante, ho il dono della vita e tante qualità.
- Io e la scuola.
- Lo stupore per il mondo creato e la scoperta di Dio come Creatore dell'uomo e dell'universo.
- Segni e tradizioni natalizie
- Natale: festa di compleanno per la nascita di Gesù, il Figlio di Dio.
- La famiglia di Gesù e il suo paese.
- Parabole e miracoli.
- La vita che rinasce: la primavera nell'ambiente e la risurrezione di Gesù festa della vita.
- La chiesa luogo di culto e la Chiesa famiglia dei credenti.

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA A. S. 2017/2018

CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre.
- Prende coscienza dei valori cristiani e della loro importanza nel vivere insieme apprezzando e rispettando le diversità.
- Conosce i dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
- Scopre e comprende la Bibbia come libro sacro dei cristiani.
- Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e s'impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Approfondire il concetto di creazione come opera di Dio affidata alla responsabilità dell'uomo.
- Scoprire i doni speciali dell'uomo e della donna nel progetto di Dio.
- Sviluppare atteggiamenti di amicizia, collaborazione e rispetto verso gli altri nella vita scolastica e nell'ambiente.
- Maturare atteggiamenti di cura e rispetto per l'ambiente naturale in riferimento a San Francesco .
- Conoscere in modo essenziale i racconti evangelici sul Natale e sulla Pasqua.
- Conoscere il messaggio cristiano attraverso le parabole e i miracoli.
- Conoscere le linee essenziali sulla nascita della Chiesa e sulla sua missione.

CONTENUTI

- La creazione dell'uomo e della donna nella Bibbia.
- Esseri viventi e non viventi. L'uomo essere superiore nel piano di Dio
- L'amicizia a scuola, il valore del rispetto e della collaborazione.
- Il rispetto per la natura e tutte le creature.
- San Francesco e l'amore per la natura.
- L'Avvento tempo di attesa.
- Il presepe e i suoi significati sul piano religioso e nell'ambiente di vita.
- Le simbologie legate al Natale e alla Pasqua.
- Confronto tra la realtà di vita del tempo di Gesù e quella attuale.
- Parabole e miracoli significativi.

	<ul style="list-style-type: none">• La famiglia dei cristiani e la sua fede nel confronto con altre religioni.
--	--

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE

RELIGIONE CATTOLICA A. S. 2017/2018

CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno ragiona sulle domande di senso dell'uomo sull'origine e il valore della vita, sul senso delle cose.
- Riconosce la Bibbia come libro sacro dei cristiani e degli ebrei e come documento fondamentale della nostra cultura.
- Identifica le caratteristiche fondamentali di un brano biblico e sa collegarne il significato alla propria esperienza.
- Conosce la struttura della Bibbia e sa fare la ricerca di libri, capitoli e versetti.
- Ricostruisce le principali tappe della storia della salvezza, anche attraverso figure significative dell'Antico e del Nuovo Testamento.
- Comprende il Natale e la Pasqua all'interno del progetto di salvezza di Dio.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che la bellezza del mondo suscita domande sulla sua origine. • Conoscere le diverse risposte offerte dai miti, dalla scienza e dalle religioni. • Conoscere la struttura della Bibbia per poterne ricercare brani specifici. • Conoscere i primi capitoli della Genesi negli aspetti significativi. • Conoscere le principali tappe della storia della salvezza. • Comprendere la nascita di Gesù come compimento delle promesse di Dio. • Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica. 	<ul style="list-style-type: none"> • I grandi perché della vita. • L'origine della vita secondo i miti, la Bibbia e la scienza. • La Bibbia e le sue caratteristiche fondamentali. • Bibbia e scienza a confronto. • L'origine del popolo ebraico, l'Antica Alleanza con Noè, Abramo e Mosè. • La Pasqua ebraica. • La nascita di Gesù nel Vangelo di Luca e di Matteo • Leggende e tradizioni natalizie. • I racconti sulla Pasqua cristiana. • Leggende e tradizioni pasquali. • Natale e Pasqua nell'arte.

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI
 SCUOLA PRIMARIA
 PROGETTAZIONE ANNUALE
 RELIGIONE CATTOLICA A. S. 2017/2018

CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della dottrina cristiana, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. • Riconosce la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei, documento fondamentale della nostra cultura; conosce testi sacri di altre religioni. • Conosce aspetti essenziali delle religioni non cristiane, antiche ed attuali. • Comprende il significato storico-culturale della nascita di Cristo e il valore etico dei suoi insegnamenti. • Riconosce il significato della Pasqua cristiana.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i principali segni religiosi espressi da diversi popoli, scopre la religiosità di tipo politeista dei popoli antichi. • Vive la festa del Natale come occasione di aiuto verso gli altri. • Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del suo tempo. • Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili. • Osservare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. • Individuare nelle tradizioni natalizie e pasquali i segni cristiani delle tradizioni per comprenderne ed apprezzarne i valori. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire i bisogni dell'uomo per capire il ruolo della religione nella storia. • Le caratteristiche delle religioni politeiste antiche. • Il Natale cristiano e la solidarietà • Contesto culturale, geografico e politico della Palestina al tempo di Gesù. • La vita e gli insegnamenti di Gesù. • I Vangeli: autori, struttura e importanza storica. • Festa del Natale e della Pasqua tra storia , arte e tradizioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO BRIGATA SASSARI
SCUOLA PRIMARIA
PROGETTAZIONE ANNUALE
RELIGIONE CATTOLICA A. S. 2017/2018

CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della dottrina cristiana, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.
- Riconosce la Bibbia come libro sacro per cristiani ed ebrei e come documento fondamentale della nostra cultura; conosce i principi fondamentali di altre religioni.
- Conosce aspetti essenziali delle religioni non cristiane, antiche ed attuali.
- Comprende il significato storico-culturale del cristianesimo e il valore etico degli insegnamenti di Gesù.
- Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale ,familiare e sociale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le proprie qualità e riflettere sui progetti dell'uomo e le risposte delle religioni. • Conoscere gli avvenimenti principali della nascita e storia della Chiesa. • Individuare le motivazioni storiche e culturali delle persecuzioni e della libertà di culto. • Conoscere avvenimenti e figure della Chiesa primitiva cristiana. • Conoscere i principali contenuti del credo cattolico. • Conoscere elementi fondamentali delle grandi religioni mondiali. • Comprendere ed apprezzare l'impegno ecumenico della Chiesa. 	<ul style="list-style-type: none"> • I miei talenti e progetti personali. • I progetti di vita in alcune importanti religioni. • Il cristianesimo e la Chiesa, origine e sviluppo. • Le persecuzioni e il contesto storico-culturale. • Le figure di Paolo e Pietro e la diffusione del cristianesimo. • Elementi principali della dottrina cattolica nel confronto con le altre religioni. • Le grandi religioni: Ebraismo, Islam, Induismo, Buddismo. • Le confessioni cristiane non cattoliche (ortodossi e protestanti) e il dialogo con la Chiesa cattolica.

VERIFICA E VALUTAZIONE

All'inizio in corso e a fine anno verranno effettuate verifiche per valutare e regolare le modalità di insegnamento/apprendimento.

Vista la natura della disciplina, gli alunni saranno valutati sia nell'apprendimento della cultura cristiana, che sotto il profilo affettivo- relazionale privilegiando le conversazioni insegnanti-alunni, la narrazione di vissuti personali, la lettura di immagini, le attività grafiche di facile esecuzione, le attività ludiche. Le verifiche verranno effettuate in modi semplici e gradualmente anche attraverso la compilazione di schede di consolidamento. Si valuterà l'ascolto, la partecipazione, l'interesse, la comprensione e la capacità di rielaborazione.

METODOLOGIA

In linea con gli obiettivi previsti, il percorso didattico darà rilevanza all'esperienza personale, familiare e culturale dell'alunno. Si farà un uso graduale dei documenti fondamentali come la Bibbia e documenti della Chiesa Cattolica; si favorirà un approccio graduale e significativo ai segni e simboli delle religioni e in particolare della cultura religiosa cristiana presenti nell'ambiente. La presentazione degli argomenti relativi alle grandi religioni avrà un approccio critico, di confronto e rispetto verso le altre culture e dimensioni spirituali attraverso conversazioni libere o guidate che favoriscano la crescita personale e l'educazione ai valori della convivenza civile. I bambini saranno guidati nella formulazione di domande e ipotesi e alla ricerca di risposte possibili sui vari argomenti trattati. Le strategie didattiche saranno varie, nel rispetto della maturità dell'alunno e riguarderanno: conversazioni, letture e comprensioni di testi, utilizzo di schede, attività di gruppo, produzione di materiale grafico di diverso genere, attività ludiche e musicali, drammatizzazioni, uso di materiale audio-visivo e multimediale. I collegamenti con le altre discipline saranno curati per far acquisire le conoscenze in modo approfondito e unitario. In particolare i contenuti del Natale e della Pasqua verranno sviluppati in sinergia con l'area artistico- espressiva mentre per altre tematiche si valorizzerà l'ambito linguistico e storico per un potenziamento reciproco.

