

ISTITUTO COMPRENSIVO “BRIGATA SASSARI”

Anno Scolastico 2017/2018

PROGETTAZIONE ANNUALE

Classe seconda

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA

L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e lo sviluppo degli schemi motori di base.

Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo ed emozioni.

Si muove nello spazio nel rispetto di sé e degli altri.

Sperimenta esperienze di gioco di gruppo nel rispetto delle regole.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e nominare le varie parti del corpo;• Orientarsi e muoversi nello spazio;• Acquisire un atteggiamento di cooperazione nel gruppo;• Consolidare la lateralità e la coordinazione;• Muoversi controllando la lateralità;• Cooperare e interagire con gli altri, rispettando le regole;• Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni sensoriali tattili e visive;• Coordinare i movimenti per muoversi nello spazio;• Utilizzare corpo e movimento per comunicare stati d'animo ed emozioni;• Sviluppare la capacità di coordinazione.	<ul style="list-style-type: none">• Giochi e movimenti con le parti del corpo;• Giochi di esplorazione spaziale;• Esercizi con la palla;• Gioco del mimo;• Giochi di coordinazione e di esplorazione dello spazio;• Giochi di riconoscimento e seriazione di figure e oggetti;• Giochi per lo sviluppo delle capacità senso-percettive;• Giochi di comunicazione non verbale relativi a sentimenti ed emozioni;• Esercizi, attività e giochi per lo sviluppo delle abilità motorie di base;

METODOLOGIA

Nelle attività proposte si terrà sempre conto dell'importanza dello star bene con sé stessi, per poter socializzare e stabilire con gli altri rapporti corretti e fiduciosi. Nei giochi e negli esercizi vi sarà sempre un legame tra lo sviluppo delle prestazioni individuali e l'attività del gruppo.

Si proporranno attività volte alla conoscenza del proprio corpo e delle sue possibilità espressive, allo sviluppo della capacità di resistenza, destrezza e velocità, al coordinamento motorio, all'equilibrio statico e dinamico, all'orientamento spaziale, all'utilizzo ritmico e creativo di movimenti coreografici.

Nell'insieme delle proposte sarà sempre presente l'attenzione alla conoscenza e al rispetto delle regole e degli altri.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche per il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze si svolgeranno in itinere e si baseranno sulle osservazioni sistematiche dell'insegnante in riferimento a: il gioco, la capacità dei bambini di controllare i propri gesti e la propria forza, di collaborare con gli altri, di osservare e gestire una strategia, l'interesse e il grado di partecipazione dimostrati. La valutazione, intesa come momento formativo, avverrà attraverso l'osservazione del raggiungimento degli obiettivi previsti; si valuterà la partecipazione e il lavoro complessivamente svolto dai singoli alunni.